



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
DIPADUKAN METODE MAKE A MATCH PADA SISWA  
KELAS V SDN SALATIGA 02 TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh**

**Tri yuliani  
292013076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Yuliani  
NIM : 292013076 Email : 292013076@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dipadukan Metode Make A Match Pada Siswa Kelas V SDN Salatiga 02 Tahun Pelajaran 2016/2017.  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Mei 2017



Tri Yuliani



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Yuliani  
NIM : 292013076 Email : [292013076@student.uksw.edu](mailto:292013076@student.uksw.edu)  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dipadukan Metode Make A Match Pada Siswa Kelas V SDN Salatiga 02 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Mei 2017

Tri Yuliani

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.  
Pembimbing

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
DIPADUKAN METODE MAKE A MATCH PADA SISWA  
KELAS V SDN SALATIGA 02 TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

oleh

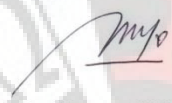
**Tri Yuliani**

292013076

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 5 April 2017

Dosen Pembimbing,

  
**Prof. Dr. Slameto, M.Pd.**

1956

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
DIPADUKAN METODE MAKE A MATCH PADA SISWA  
KELAS V SDN SALATIGA 02 TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

oleh

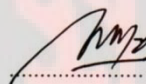
**Tri Yuliani**

292013076

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal

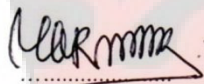
12 April 2017

**Prof. Dr. Slameto, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing



2 Mei 2017

**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dosen Peninjau



2 Mei 2017

Mengesahkan,

1956



**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW



**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprogdi PGSD





#### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Yuliani

Nim : 292013076

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya

Wacana

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tugas akhir ini dengan judul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DIPADUKAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SALATIGA 02 KECAMATAN SIDOREJO KOTA SALATIGA TAHUN AJARAN 2016/2017". Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dan karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 5 April 2017

Pembuat pernyataan,



Tri Yuiani  
292013076

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

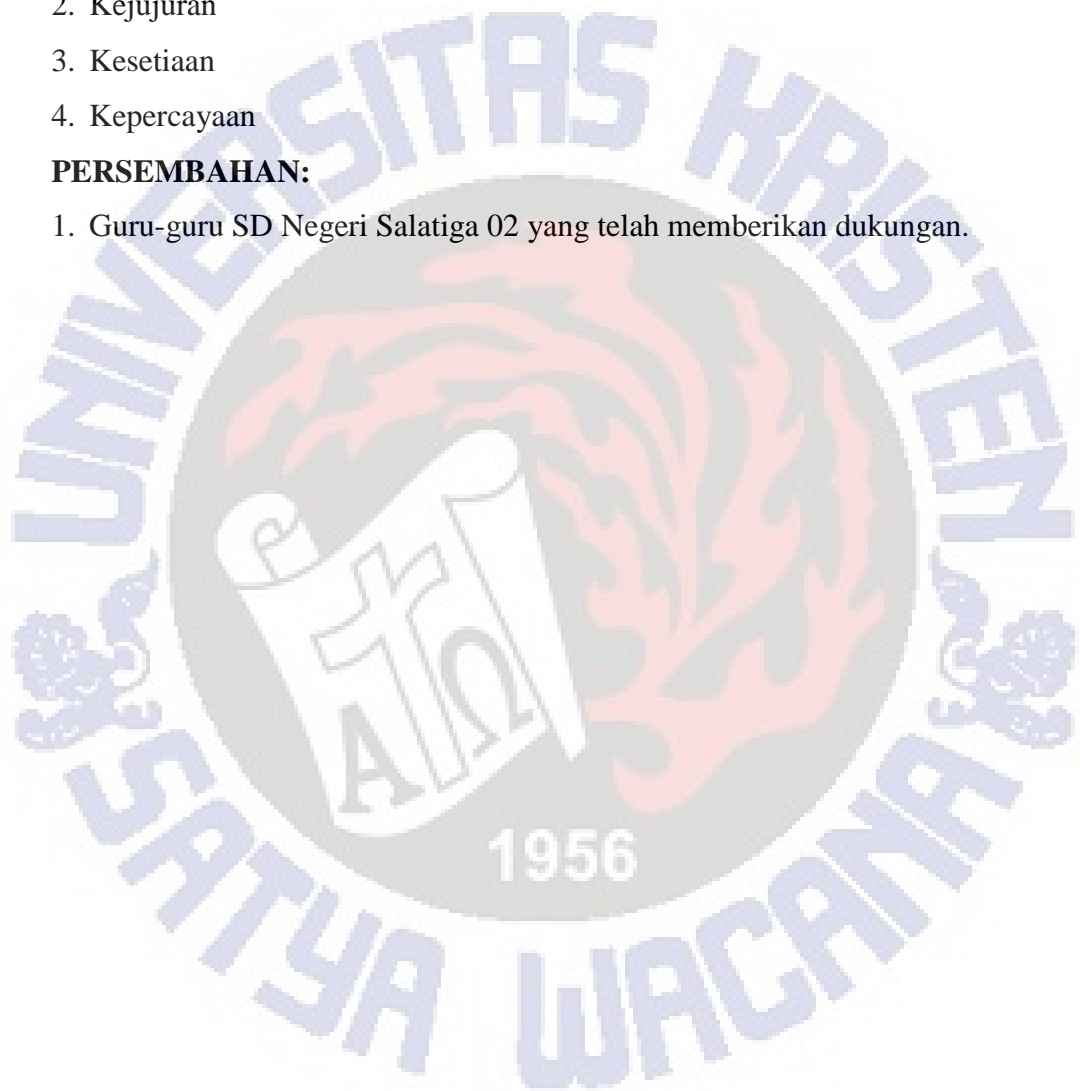
### **MOTTO:**

Empat hal yang tidak boleh hilang dalam hidup kita:

1. Impian
2. Kejujuran
3. Kesetiaan
4. Kepercayaan

### **PERSEMBAHAN:**

1. Guru-guru SD Negeri Salatiga 02 yang telah memberikan dukungan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Numbered Head Together* (NHT) dipadukan metode *Make A Match* pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Salatiga 02 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak mulai dari kegiatan perencanaan pelaksanaan hingga tahap penyelesaian. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Arif Yuniarto, S.Pd. Kepala sekolah SD Negeri Salatiga 02 yang telah memberi izin penelitian.
6. Padmi Budiarsih, S.Pd. Guru kelas V SD Negeri Salatiga 02 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas V SD Negeri Salatiga 02 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.



8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD FKIP UKSW.

Salatiga, 5 April 2017

Penulis



## ABSTRAK

Yuliani, Tri. 2017. Peningkatan Hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dipadukan metode *Make A Match* pada mata pelajaran IPA Kelas V SDN Salatiga 02 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

**Kata kunci:** Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT), Metode *Make A Match*, hasil belajar.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah guru dalam menyampaikan materi pelajaran masih menggunakan metode pembelajaran yang biasa dan tidak menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Sehingga, siswa akan cenderung tidak aktif dalam pembelajaran dan akan merasa bosan. Hal ini akan mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dipadukan metode *Make A Match*. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran IPA yang menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dipadukan metode *Make A Match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model spiral Kemmis dan Robin Mc. Taggart. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Negeri Salatiga 02 sebanyak 43 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Instrumen penelitian berupa soal tes pilihan ganda dan uraian, lembar pengamatan dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dipadukan metode *Make A Match*. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata klasikal siswa sebelum dilakukan tindakan adalah 79,4. Setelah diadakan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 79,6 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 88,5. Ketuntasan hasil belajar siswa pada kondisi awal sebesar 67,7% setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 81,3% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 100%. Adapun langkah-langkah metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dipadukan metode *Make A Match* ini disesuaikan dengan standar proses dan dapat meningkatkan hasil belajar. Saran dalam penelitian ini diharapkan guru dapat menerapkan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dipadukan metode *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>6</b>
2.1 Teori Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD .....	6
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA di SD .....	9
2.3 Hasil Belajar .....	10
2.4 Model Pembelajaran .....	19
2.4.1 Pengertian Metode NHT .....	20
2.4.2 Pengertian Make A Match .....	23
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Make A Match .....	24
2.4.4 Langkah-langkah metode pembelajaran Make A Match .....	25
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.6 Kerangka Berfikir .....	33
2.7 Hipotesis Penelitian .....	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Jenis, Setting dan Karakteristik subjek Penelitian .....	36
3.2 Variabel Penelitian .....	36
3.2.1 Variabel Bebas (x) .....	36
3.2.2 Variabel Terikat (y) .....	37
3.3 Rencana Tindakan .....	38
3.3.1 Rencana Tindakan Siklus I .....	38
3.3.2 Rencana Tindakan Siklus II .....	45
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.5 Indikator Kinerja.....	61
3.6 Teknik Analisis Data .....	61
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	63
3.7.1 Uji Validitas.....	63
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	64
3.8 Uji Taraf Kesukaran.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
4.1 Deskripsi Awal .....	69
4.2 Implementasi Pembelajaran Metode NHT di padukan metode Make A Match.....	70
4.2.1 Deskripsi Hasil Siklus I .....	70
4.2.2 Perencanaan Tindakan.....	70
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan .....	71
4.2.4 Hasil Observasi .....	74
4.2.5 Hasil Belajar Siklus I .....	85
4.3.6 Refleksi .....	85
4.3 Deskripsi Siklus II .....	87
4.3.1 Perencanaan .....	87
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	87

4.3.3	Hasil Observasi .....	90
4.3.4	Hasil Belajar Siklus II.....	101
4.3.5	Refleksi .....	102
4.3.6	Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	103
4.3.7	Hasil Belajar Afektif Siswa .....	103
4.3.8	Hasil Belajar Psikomotorik Siswa .....	104
4.4	Hasil Analisis Data .....	105
4.6	Pembahasan .....	107
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>111</b>
5.1	Kesimpulan .....	111
5.2	Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	8
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Observasi Metode Pembelajaran <i>NHT</i> dipadukan Metode Make A Match.....	54
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Observasi Ketrampilan Guru dalam Mengajar IPA melalui Metode Pembelajaran <i>NHT</i> dipadukan Metode Make A Match .....	57
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode Pembelajaran <i>NHT</i> dipadukan Metode <i>Make A Match</i> .....	59
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Siklus 1.....	61
Tabel 3.6	Kisi-kisi Soal Siklus 2.....	62
Tabel 3.7	Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal.....	62
Tabel 3.8	Rentang Indeks Validitas.....	63
Tabel 3.9	Rentang Indeks Reliabilitas .....	64
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	65
Tabel 3.11	Hasil Analisis tingkat Kesukaran Soal pilihan ganda Siklus I .....	66
Tabel 3.12	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian Siklus I.....	76
Tabel 3.13	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Siklus II....	67
Tabel 3.14	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian Siklus II.....	68
Tabel 4.1	Hasil Belajar IPA Kelas 5 SD N Salatiga 02 Pra Siklus .....	70
Tabel 4.2	Rekapitulasi Lembar Observasi Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	75
Tabel 4.3	Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	77
Tabel 4.4	Rekapitulasi Lembar Observasi Ketrampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan 2 .....	78



Tabel 4.5	Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan 2 .....	80
Tabel 4.6	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan 3 .....	82
Tabel 4.7	Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan 3 .....	83
Tabel 4.8	Distribusi Hasil Belajar Siklus I.....	85
Tabel 4.9	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan 1 .....	91
Tabel 4.10	Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan 1 .....	93
Tabel 4.11	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode Siklus II Pertemuan 2 .....	95
Tabel 4.12	Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan 2 .....	96
Tabel 4.13	Rekapitulasi Lembar Observasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan 3 .....	98
Tabel 4.14	Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui <i>NHT</i> Dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan 3 .....	100
Tabel 4.15	Distribusi Hasil Belajar Siklus II .....	102
Tabel 4.16	Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siklus I dan Siklus II .....	103
Tabel 4.17	Rata-rata Hasil Belajar Afektif Siklus I dan Siklus II .....	104
Tabel 4.18	Rata-rata Hasil Belajar psikomotorik Siklus I dan Siklus II .....	105

Tabel 4.19	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	105
Tabel 4.20	Perbandingan Hasil Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran melalui <i>NH</i> dipadukan Metode <i>Make A Match</i> Siklus I dan Siklus II .....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian dari UKSW .....	120
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari SD .....	123
Lampiran 3	Data Mentah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	126
Lampiran 4	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	135
Lampiran 5	Uji Taraf Kesukaran .....	148
Lampiran 6	RPP Siklus I .....	153
Lampiran 7	Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siklus I .....	187
Lampiran 8	RPP Siklus II .....	206
Lampiran 9	Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah Siklus II .....	235
Lampiran 10	Daftar Nilai Hasil Belajar ( Pra Siklus, Siklus I, Siklus II) ...	244
Lampiran 11	Lembar Hasil Observasi Guru .....	251
Lampiran 12	Lembar Hasil Observasi Respon Siswa .....	276
Lampiran 13	Dokumentasi .....	295
Lampiran 14	Uji Plagiat .....	301